

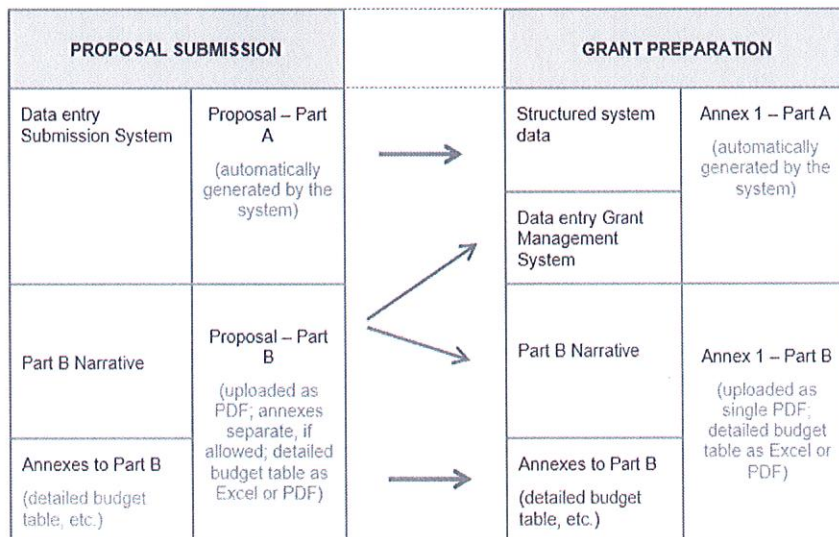
DESCRIPTION OF THE ACTION (PART B)
[for FPAs: ACTION PLAN (PART B)]

[OPTION 1 for proposals submitted to EACEA:

Part B of the Description of the Action (DoA) must be uploaded on the Portal Grant Preparation Documents screen.

HOW TO MAKE YOUR PART B

- Attach the Part B of your proposal.
 - ⚠ There is NO need to make any other changes (cover page, footers, headers etc). In case of duplicate or contradictory information in Part B, Part A (or other parts of the Grant Agreement) will be considered to prevail.
 - ⚠ The version used should be the submitted version of the proposal (— unless you have been explicitly requested to make changes). All changes need to be discussed and agreed with the EU Project Officer. Substantial changes to the proposal are NOT allowed. If you made changes, please indicate them in a versioning table.
- If there are annexes, merge all parts of Part B into a single file, convert it into PDF and upload the PDF on the Grant Preparation Documents screen.



]

Project: [101292238] — [EURO-SOL 2026] — [CERV-2025-CITIZENS-TOWN-TT]

EU Grants: Description of the action (DoA) — Annex 1 (CERV): V1.0 – 01.04.2021

HISTORY OF CHANGES		
VERSION	PUBLICATION DATE	CHANGE
1.0	01.04.2021	Initial version (new MFF)
	25/03/2026	An Associated Partner has been replaced: Kőtegyán Község Önkormányzata, PIC: 937636630 has been replaced by Pilisszentkereszt Község Önkormányzata, PIC: 938563659.
	25/03/2026	An Associated Partner has been added: MUNICIPIUL ODORHEIU SECUIESC PIC: 917706816.

TECHNICAL DESCRIPTION (PART B)

COVER PAGE

Part B of the Application Form must be downloaded from the Portal Submission System, completed and then assembled and re-uploaded as PDF in the system. Page 1 with the grey IMPORTANT NOTICE box should be deleted before uploading.

Note: Please read carefully the conditions set out in the Call document (for open calls: published on the Portal). Pay particular attention to the award criteria; they explain how the application will be evaluated.

PROJECT	
Project name:	European Solidarity Festival 2026: the Future of Local Governance on the 100th Anniversary of the Volunteer Fire Brigade Melčice-Lieskové
Project acronym:	EURO-SOL 2026
Coordinator contact:	Katarína Remencová, Obec Melčice-Lieskové

TABLE OF CONTENTS

TECHNICAL DESCRIPTION (PART B)	1
COVER PAGE	1
PROJECT SUMMARY	2
1. RELEVANCE	2
1.1 Background and general objectives	2
1.2 Needs analysis and specific objectives	3
1.3 Complementarity with other actions and innovation — European added value	4
2. QUALITY	6
2.1 Concept and methodology	6
2.2 Consortium set-up	6
2.3 Project teams, staff and experts	7
2.4 Consortium management and decision-making	8
2.5 Project management, quality assurance and monitoring and evaluation strategy	8
2.6 Cost effectiveness and financial management	10
2.7 Risk management	10
3. IMPACT	10
3.1 Impact and ambition	10
3.2 Communication, dissemination and visibility	12
3.3 Sustainability and continuation	14
4. WORKPLAN, WORK PACKAGES, ACTIVITIES, RESOURCES AND TIMING	16
4.1 Work plan	16
4.2 Work packages, activities, resources and timing	16
Work Package 1	17
Work Package	31
Staff effort (n/a for Lump Sum Grants)	31
Subcontracting (n/a for prefixed Lump Sum Grants)	32
Timetable	33
5. OTHER	35
5.1 Ethics and EU values	35
5.2 Security	36

6. DECLARATIONS..... 36
ANNEXES..... 37

#@APP-FORM-CERV@#

#@PRJ-SUM-PS@# [This document is tagged. Do not delete the tags; they are needed for the processing.]

PROJECT SUMMARY

Project summary
See Abstract (Application Form Part A).

#\$PRJ-SUM-PS\$# #@REL-EVA-RE@# #@PRJ-OBJ-PO@#

1. RELEVANCE

1.1 Background and general objectives

<p>Background and general objectives</p> <p><i>Describe the background and rationale of the project.</i></p> <p><i>How is the project relevant to the scope of the call? How does the project address the general objectives of the call?</i></p> <p><i>What is the project's contribution to the priorities of the call?</i></p> <p><i>Which target groups will be supported/assisted by/in the project. Why have you chosen to focus on them?</i></p>
<p>Pozadie a odôvodnenie projektu</p> <p>Projekt <i>Európsky festival solidarity a budúcnosti samosprávy pri príležitosti 100. výročia DHZ Melčice-Lieskové (EURO-SOL 2026)</i> vychádza z dlhodobej tradície spolupráce obce Melčice-Lieskové so svojimi zahraničnými partnermi z Francúzska, Maďarska, Českej republiky a Srbska. Zároveň priamo nadväzuje na úspešný projekt <i>Spoločne v Európe 2025</i>, ktorý bol zo strany partnerov a účastníkov veľmi pozitívne hodnotený. Jedným z jeho kľúčových výstupov bolo zistenie potreby intenzívnejšieho zapojenia detí a mladých ľudí do spoločných aktivít a rozhodovacích procesov. EURO-SOL 2026 na túto potrebu reaguje – deti a mládež sú nositeľmi viacerých aktivít (školské prednášky, výtvarná súťaž, TEDx prezentácie) a ich hlas sa stáva integrálnou súčasťou festivalového programu.</p> <p>Rok 2026 je pre obec Melčice-Lieskové výnimočný z viacerých dôvodov. Uskutoční sa 100. výročie založenia Dobrovoľného hasičského zboru, ktorý je symbolom solidarity, občianskej angažovanosti a odolnosti miestnej komunity. Zároveň Slovensko čakajú komunálne voľby (október 2026), ktoré poskytujú jedinečný rámec pre diskusiu o úlohe samosprávy, občianskej participácii a európskych hodnotách demokracie. Projekt tak reaguje aj na celoeurópsku výzvu nízkej volebnej účasti a snaží sa motivovať občanov k aktívnejšiemu záujmu o verejné dianie.</p> <p>Podujatie je súčasťou tradičných Dní obce Melčice-Lieskové, čo zaručuje vysokú účasť obyvateľov, keďže ide o zaužívanú miestnu tradíciu. Skúsenosti z roku 2025 zároveň ukázali, že zapojenie zahraničných partnerov významne prispelo k obohateniu osláv, oživeniu takmer zaniknutých partnerstiev a prehĺbeniu vzájomných vzťahov. Projekt tak spája lokálnu tradíciu s európskou dimenziou a podporuje trvalo udržateľnú spoluprácu.</p>
<p>Relevancia k programu CERV a k výzve Town-Twinning</p> <p>Projekt priamo prispieva k cieľom programu <i>Občania, rovnosť, práva a hodnoty (CERV)</i>. Prostredníctvom výmen medzi občanmi z rôznych krajín, kultúr, generácií a sociálnych prostredí posilňuje vzájomné porozumenie, toleranciu a európsku identitu. V rámci Town-Twinning aktívne vytvára priestor pre diskusiu o hodnotách EÚ, Charte základných práv, právach detí, rodovej rovnosti, prevencii násillia a podpore inkluzívneho riadenia na miestnej úrovni.</p> <p>Projekt je relevantný aj k hlavným politickým iniciatívam, ktoré výzva podporuje: <i>Európsky akčný plán pre demokraciu, Stratégia rovnosti žien a mužov, Stratégia EÚ pre práva dieťaťa, EÚ stratégia pre práva osôb so zdravotným postihnutím, či iniciatíva New European Bauhaus</i>. Ich princípy sú zakomponované do odborných fór, školských aktivít aj kultúrnych a športových podujatí.</p>
<p>Všeobecné ciele a príspevok k prioritám</p> <p>EURO-SOL 2026 sleduje všeobecné ciele Town-Twinning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podporovať výmeny občanov a posilňovať priateľstvo a porozumenie medzi národmi,

- dať občanom praktickú skúsenosť s bohatstvom a rozmanitosťou európskeho kultúrneho dedičstva,
- posilniť solidaritu medzi generáciami a cez hranice,
- podporovať spoluprácu medzi samosprávami a výmenu osvedčených postupov v oblasti demokracie, inklúzie a rodovej rovnosti,
- prispieť ku kvalitnému miestnemu riadeniu a k posilneniu úlohy samospráv v procese európskej integrácie.

Projekt konkrétne prispieva k prioritám výzvy Town-Twinning 2025–2026:

1. **Solidarita** – prostredníctvom storytellingu, workshopov a cezhraničnej spolupráce sa posilňuje solidarita medzi generáciami aj národmi.
2. **Vízia Európy** – občania a mladí ľudia vyjadrujú svoje predstavy o budúcnosti Európy cez TEDx prezentácie, diskusie a panel kandidátov na starostu.
3. **Demokratická participácia detí a mládeže** – zapojením do výtvarnej súťaže, školských workshopov a medzinárodného TEDx finále.
4. **Európske hodnoty a práva** – zvýšenie povedomia o Charte základných práv a občianskych právach EÚ prostredníctvom odborných fór a diskusií.
5. **Prevenca násillia** – aktivity na školách a odborné diskusie o šikane, kyberšikane a domácom násillí.
6. **Demokratická participácia a NEB** – workshopy a aktivity zamerané na inkluzívne, udržateľné a rodovo citlivé priestory v duchu New European Bauhaus.

Cieľové skupiny

Projekt cieľi na deti vo veku 6 – 10 rokov (výtvarná súťaž), mládež vo veku 11 – 15 rokov (TEDx súťaž), širšiu mládež, ženy a dievčatá (posilnenie ich úlohy v rozhodovacích procesoch), obyvateľov Melčic-Lieskového a partnerských obcí, širokú verejnosť a vedenie samospráv, občianskych združení a spolkov.

Zvolená cieľová skupina spája budúcnosť EÚ (deti a mládež), kľúčových aktérov miestnej demokracie (samosprávy a občianska spoločnosť) a skupiny, ktoré si vyžadujú väčšiu inklúziu a podporu (ženy, menšiny, znevýhodnení občania).

1.2 Needs analysis and specific objectives

Needs analysis and specific objectives (n/a for Programme Contact Points)

Provide a needs assessment. A need is a gap between what is and what should/ would be helpful or useful.

The needs assessment should be your starting point. Specify what needs will be addressed and how they have been identified. It should be specific and focus on the actual needs of the target group. It should include relevant, reliable data and, a robust analysis clearly demonstrating the need for the action (therefore, avoid references to generic statements and information about the problems and needs of the target group). The needs assessment should incorporate gender equality issues and non-discrimination considerations that identify the differences between and among women and men, girls and boys, in terms of their relative position in society and the distribution of resources, opportunities, constraints and power in a given context. The data supporting the needs assessment should be disaggregated by sex, as well as age or disability, whenever possible. You can refer to existing research, studies and previous projects that already demonstrate the need for action.

If your project is supported by a public authority, annex the Letter of support.

Projekt EURO-SOL 2026 vychádza zo skúseností a výstupov projektu *Spoločne v Európe 2025*, ktorý sa stretol s veľmi pozitívnym ohlasom medzi partnermi a občanmi. Jedným z kľúčových zistení bolo, že je potrebné aktívnejšie zapojiť deti a mladých ľudí do spoločných aktivít a rozhodovacích procesov. Tento nedostatok participácie mladých generácií sa prejavuje vo všetkých zapojených krajinách a ohrozuje dlhodobú udržateľnosť demokratických procesov.

- **Zapojenie detí a mládeže** – V Melčiciach-Lieskovom a partnerských obciach (FR, HU, CZ, SRB) bola identifikovaná nízka úroveň participácie detí a mládeže na verejnom živote. Potreba vytvárať inkluzívne platformy, kde môžu deti a mladí ľudia slobodne vyjadrovať svoje názory, sa stala prioritou.
- **Rodová rovnosť a úloha žien v samospráve** – V partnerských obciach je rozhodovacia moc prevažne v rukách mužov. Ženy a dievčatá majú menší priestor v miestnych samosprávach a spolkoch (vrátane dobrovoľných hasičských zborov). Tento stav je v rozpore s princípmi EÚ o rodovej rovnosti a rovnakých príležitostiach.
- **Prevenca násillia a kyberšikany** – Všetci partneri poukazujú na rastúci problém šikany a kyberšikany medzi deťmi a mládežou, ako aj na pretrvávajúce formy domáceho násillia. Podľa dát Európskej komisie až 44 % mladých ľudí v EÚ zažilo kyberšikanu. Lokálne konzultácie ukázali, že samosprávy často nemajú systémové riešenia na prevenciu týchto javov.

- **Nízka volebná účasť a občianska angažovanosť** – Slovensko patrí medzi krajiny EÚ s najnižšou volebnou účasťou, v komunálnych voľbách tradične volí menej než 50 % oprávnených voličov. Podobné trendy sú aj u partnerov: vo Francúzsku volebná účasť v komunálnych voľbách od roku 2014 klesá, v Maďarsku je slabý záujem o voľby v menších obciach, v Českej republike je priemerná účasť v komunálnych voľbách len okolo 45 %. Srbsko ako kandidátska krajina EÚ čelí problémom dôvery občanov v demokratické procesy. Tento trend nízkej účasti a slabšej angažovanosti je spoločným európskym problémom. Projekt reaguje tým, že v kontexte blížiacich sa komunálnych volieb (október 2026) otvára diskusiu o budúcnosti samosprávy, posilnení demokratickej participácie a európskych hodnotách demokracie.
- **Oživenie partnerstiev a budúca spolupráca** – Pred rokom 2025 boli väzby medzi družobnými obcami oslabené. Projekt *Spoločne v Európe 2025* ukázal, že zahraniční partneri prinášajú veľkú pridanú hodnotu a významne posilňujú solidaritu cez hranice. Významným prínosom bolo obnovenie takmer mŕtvych partnerstiev. Potrebu je však nielen jednorazové posilnenie spolupráce, ale aj dlhodobý rámec pre budúce spoločné projekty, systematickú výmenu best practices a rozvoj cezhraničnej spolupráce.
- **100. výročie DHZ Melčice-Lieskové** predstavuje príležitosť prepojiť tradíciu s európskymi hodnotami solidarity, participácie a rovnosti. Dobrovoľný hasičský zbor je historicky symbolom komunitnej súdržnosti a občianskeho zapojenia. Takéto výročie nie je len oslavou histórie, ale aj priestorom pre verejnosť uvedomiť si význam a zmysel tejto tradície pre komunitu a spoločnosť. Zároveň je to príležitosť pre samotné spolky zamyslieť sa nad svojimi hodnotami a modernizovať ich v duchu doby – otvárať sa ženám, dievčatám a znevýhodneným, reflektovať potreby mladých a posilňovať cezhraničnú výmenu dobrej praxe. Tento proces môže byť role-modelom pre ostatné spolky a združenia, ktoré môžu spájať vlastné tradície s európskymi hodnotami a prispieť tak k silnejšej európskej identite.

Projekt reaguje na tieto potreby prostredníctvom aktivít, ktoré prepájajú školské prostredie, komunitný život, odborné diskusie a kultúrne podujatia. Špeciálny dôraz kladie na rodovo citlivý prístup, prevenciu diskriminácie a zapojenie detí, mládeže a znevýhodnených skupín.

Špecifické ciele projektu

1. Posilniť účasť detí a mládeže na verejnom živote prostredníctvom umeleckých a diskusných aktivít, ktoré reflektujú ich pohľad na demokraciu, solidaritu a Európu.
2. Podporiť rodovú rovnosť a väčšiu angažovanosť dievčat a žien v rozhodovacích procesoch samospráv a občianskych spolkov.
3. Zvýšiť povedomie o prevencii násilia, šikany a kyberšikany prostredníctvom školských workshopov, výstav a medzinárodnej súťaže TEDx mladých lídrov.
4. Motivovať občanov k aktívnejšej účasti na komunálnych a európskych voľbách prostredníctvom diskusií s kandidátmi na starostu, panelových debát a interaktívnych workshopov.
5. Prehĺbiť cezhraničné partnerstvá a vytvoriť rámec pre budúce spoločné projekty a systematickú výmenu osvedčených postupov medzi obcami.
6. Prepojiť oslavu 100. výročia DHZ s európskymi hodnotami solidarity, participácie a rovnosti, čím sa z tradície stane nielen spomienka na históriu, ale aj katalyzátor modernizácie miestnych spolkov a posilnenia európskej identity občanov prostredníctvom spoločného kultúrneho dedičstva.

#@COM-PL-CP@#

1.3 Complementarity with other actions and innovation — European added value

Complementarity with other actions and innovation (*n/a for Programme Contact Points*)

Explain how the project builds on the results of past activities carried out in the field and describe its innovative aspects. Explain how the activities are complementary to other activities carried out by other organisations.

Illustrate the European dimension of the activities: trans-national dimension of the project; impact/interest for a number of EU countries; possibility to use the results in other countries, potential to develop mutual trust/cross-border cooperation among EU countries, etc.

Which countries will benefit from the project (directly and indirectly and why have you chosen them)? Where will the activities take place?

Clarify to what extent the project builds on synergies with other EU projects. If applicable, explain to what extent your project builds on previous project results in this field (state of play, relation to existing/recent developments, approaches, achievements, other EU programmes).

Note: *The project should also complement or add benefits to the EU Member States' interventions in the area of gender equality and non-discrimination mainstreaming.*

Projekt EURO-SOL 2026 stavia na výsledkoch projektu *Spoločne v Európe 2025*, ktorý sa realizoval v Melčiciach-Lieskovom a do ktorého sa zapojili aj partnerské obce a organizácie. Tento predchádzajúci projekt priniesol významné poznatky: potrebu intenzívnejšieho zapojenia detí a mládeže, dopyt po otvorení tradičných spolkov ženám a znevýhodneným skupinám a hodnotu, ktorú má cezhraničná výmena skúseností medzi samosprávami. EURO-SOL 2026 tieto výsledky ďalej rozvíja – inovuje formou **TEDx prezentácií mladých lídrov, panelovými diskusiami s kandidátmi na starostov, výstavami detských prác** s elektronickým hlasovaním verejnosti a **spoločnými hasičskými súťažami** ako symbolmi solidarity.

Projekt tak nadväzuje na predchádzajúce skúsenosti, no zároveň prináša **nový model: z tradičných obecných slávností sa stáva európske fórum solidarity a participácie**, ktoré prepája kultúrne oslavy s demokratickými diskusiami a občianskym vzdelávaním.

Každý partner má v rámci projektu svoje špecifické ťažisko:

- **Francúzsky partner (Comité de jumelage de Cran Gevrier/Entreprise Sociale et Solidaire, Annecy)** bude najvýraznejšie prispievať v rámci aktivity **New European Bauhaus & inklúzia v DHZ**. Táto aktivita vychádza z princípov iniciatívy New European Bauhaus, ktorá spája udržateľnosť, inklúziu a estetiku. Diskusia a workshop sa zamerajú na to, ako sa môžu tradičné mužské priestory dobrovoľných hasičských zborov stať otvorenejšími pre dievčatá, ženy, zdravotne znevýhodnených a rôzne vekové skupiny. Partneri budú spoločne reflektovať aj to, ako majú ich požiarne zbrojnice a komunitné priestory prispôsobené pre prístupnosť a inklúziu, a ako ich možno ďalej modernizovať v duchu NEB – teda nie len funkčne, ale aj esteticky a udržateľne. V tomto smere poskytnú Pašovice a Kotogyan autentický pohľad z prostredia DHZ v strednej Európe a prinesú svoje skúsenosti z praxe.
- **Srbský partner (Communitas Europeana, Novi Sad)** je odborným garantom aktivity **Príbehy solidarity & workshop**, kde sa budú prezentovať osobné príbehy občanov z partnerských obcí o solidarite a spolupráci. Srbský partner prinesie jedinečnú perspektívu kandidátskej krajiny EÚ, ktorá sa aktívne usiluje o posilnenie dôvery občanov v demokratické procesy a európske hodnoty. Zároveň v úzkej spolupráci so ZŠ Melčice-Lieskové zabezpečí metodické vedenie aktivít pre deti a mládež (výtvarná súťaž, TEDx prezentácie).
- **Český partner (Obec Pašovice) a maďarský partner (Obec Kotogyan)** prinesú do projektu svoje **dobrovoľné hasičské zbory**, ktoré sa zúčastnia medzinárodnej hasičskej súťaže a zároveň sa zapoja do diskusie a workshopu **New European Bauhaus & inklúzia v DHZ**. Poskytnú tak autentický stredoeurópsky pohľad na to, ako sa DHZ menia a ako možno tieto spolky otvárať novým hodnotám.
- **Slovenský partner (Obec Melčice-Lieskové)** koordinuje projekt, vytvára rámec pre odborné aktivity a v spolupráci s **maďarským partnerom (Obec Kotogyan)** aj pre kultúrne aktivity a zabezpečuje, že sa podujatie uskutoční v rámci tradičných Dní obce, čím sa zaručí aktívna účasť miestnych občanov.
- **Všetci partneri sa podieľajú na kultúrnom programe**, ktorý predstaví hudobné, tanečné a folklórne telesá z ich regiónov a umožní občanom zakúsiť rozmanitosť európskeho kultúrneho dedičstva. Zároveň každý partner realizuje **školské aktivity**: vo vybraných školách prebiehajú súťaže pre deti vo veku 6 – 10 rokov (*výtvarné práce na tému „Bezpečný svet očami detí“*) a pre žiakov vo veku 11 – 15 rokov (*TEDx prezentácie na tému prevencie šikany, kyberšikany a násilia*). Víťazné práce z triednych a školských kôl – minimálne jedna TEDx prezentácia a viacero výtvarných prác z každej partnerskej obce – budú zaslané do Melčíc-Lieskového a stanú sa súčasťou **medzinárodnej výstavy a finálnej súťaže**, ktorá umožní deťom a mládeži prezentovať svoj hlas v európskom kontexte.

Európsky rozmer projektu je daný jeho trans-národným charakterom. Aktivity sa realizujú na Slovensku (Melčice-Lieskové), ale priamo sa do nich zapájajú účastníci z Francúzska, Maďarska, Českej republiky a Srbska. Výstupy – ako sú detské výtvarné práce, TEDx prezentácie mladých lídrov, závery panelových diskusií a osvedčené postupy zo samospráv – budú šírené medzi všetkými partnermi a môžu byť využité aj v ďalších obciach v ich krajinách. Týmto sa podporuje **vzájomná dôvera, cezhraničná spolupráca a pocit európskej spolupatričnosti**.

Projekt nadväzuje aj na **synergie s inými iniciatívami EÚ**: podporuje ciele Európskeho akčného plánu pre demokraciu, Stratégie EÚ pre práva dieťaťa, Rodovej stratégie EÚ, ako aj Antirasistického akčného plánu EÚ. Aktivita NEB & inklúzia v DHZ je zároveň príspevkom k iniciatíve New European Bauhaus, pretože ukazuje, ako možno tradície a komunitné priestory premeniť na inkluzívne a otvorené miesta pre všetkých občanov. Prepojením tradícií (100. výročie DHZ, Dni obce) s hodnotami solidarity, rovnosti a participácie projekt dopĺňa národné politiky v oblasti rodovej rovnosti a mainstreamingu nediskriminácie a poskytuje konkrétne príklady, ako možno tieto zásady implementovať na lokálnej úrovni.

Inovatívny prístup projektu spočíva práve v kombinácii tradičných foriem komunitného života

(slávnosti, folklór, DHZ) s modernými participatívnymi a vzdelávacími nástrojmi (TEDx, elektronické hlasovanie, panelové diskusie, storytelling). Touto synergiou sa nielen posilňuje identita obcí, ale aj vytvára nový rámec pre európsku občiansku angažovanosť a solidaritu.

#§COM-PLE-CP§# #§PRJ-OBJ-PO§# #§REL-EVA-RE§# #@QUA-LIT-QL@# #@CON-MET-CM@#

2. QUALITY

2.1 Concept and methodology

Concept and methodology

Outline the approach and methodology behind the project. Explain why they are the most suitable for achieving the project's objectives. Include ethical and safety considerations to ensure that target groups are not subjected to harm in any way.

Note: Methodology is not a list of activities but are instruments, approaches that will be used, applied and created.

Projekt EURO-SOL 2026 je postavený na metodike, ktorá spája interaktívne vzdelávacie prístupy, participatívne nástroje a kultúrno-spoločenské formy spolupráce. Jej cieľom je, aby sa zapojené cieľové skupiny nestali pasívnymi príjemcami, ale aktívnymi spoluvorcami výsledkov projektu.

1. Participatívny prístup

Projekt využíva princíp, ktorý je opak „o nás, bez nás“. Deti, mládež, dospelí aj seniori sú zapojení nielen do účasti, ale aj do rozhodovania prostredníctvom hlasovania (napr. elektronické hlasovania pri výtarnej súťaži, Súťaži mladých lídrov alebo diskusiách s kandidátmi na starostov). Participatívne metódy podporujú demokratické kompetencie a motivujú občanov k aktívnej účasti na verejnom živote.

2. Zážitkové a interaktívne vzdelávanie

Namiesto frontálnych prednášok projekt využíva workshopy, storytelling, TEDx formát, interaktívne kvízy a umelecké súťaže. Takto sa rozvíja kritické myslenie, empatia a tvorivosť, čo sú kľúčové nástroje na boj proti dezinformáciám, násiliu a euroskepticizmu.

3. Medzigeneračný a medzikultúrny dialóg

Metodika cielene prepája generácie (žiaci, mládež, dospelí, seniori) a kultúrne kontexty (SK, CZ, HU, FR, SRB). Vzájomné stretnutia, diskusie a kultúrne výmeny prehlbujú solidaritu a odbúravajú predsudky. Tento dialóg je základom dlhodobej udržateľnosti demokratických procesov v Európe.

4. Prepojenie tradícií a inovácií (New European Bauhaus)

Projekt využíva symboliku 100. výročia DHZ Melčice-Lieskové ako príležitosť na reflexiu tradícií a ich aktualizáciu v duchu európskych hodnôt – rodovej rovnosti, inklúzie a solidarity. Diskusie o inklúzii v DHZ, výmeny skúseností a moderné nástroje (napr. digitálne hlasovania) predstavujú prepojenie tradičných štruktúr s inováciami.

5. Multikanálová komunikácia a transparentnosť

Metodika zahŕňa širokú paletu komunikačných nástrojov (plagáty, školské weby, sociálne siete, médiá, elektronické hlasovania), čím sa zabezpečí inkluzívne oslovenie rôznych skupín obyvateľstva – od detí až po seniorov, vrátane osôb so zdravotným znevýhodnením.

6. Etické a bezpečnostné hľadiská

Projekt uplatňuje prísne etické štandardy:

- školské aktivity budú vedené odborníkmi s ohľadom na vekovú primeranosť,
- témy ako šikana, kyberšikana a domáce násilie budú spracované citlivo, aby nedošlo k retraumatizácii detí,
- elektronické hlasovania budú anonymné a dobrovoľné, so zberom demografických údajov (vek, pohlavie, krajina pôvodu) len so súhlasom a v súlade s GDPR,
- všetky priestory podujatí budú bezbariérové a bezpečné pre účastníkov.

Prečo je táto metodika vhodná?

- Zabezpečuje priame zapojenie cieľových skupín (detí, mládeže, občanov, samospráv) a dáva im hlas.
- Spája tradičné kultúrne a spoločenské prvky s inovatívnymi prístupmi (NEB, digitálne hlasovania).
- Vytvára inkluzívne prostredie, ktoré reflektuje rodovú rovnosť, nediskrimináciu a solidaritu.
- Podporuje medzinárodnú spoluprácu a cezhraničnú výmenu najlepších praktík.
- Posilňuje európsku identitu občanov cez prepojenie miestnych tradícií s hodnotami EÚ.

#§CON-MET-CM§# #@CON-SOR-CS@#

2.2 Consortium set-up

Consortium cooperation and division of roles (if applicable) (n/a for Town Twinning and Programme Contact Points)

Describe the participants (Beneficiaries, Affiliated Entities and Associated Partners, if any) and explain how they will work together to implement the project. How will they bring together the necessary expertise? How will they complement each other?

In what way does each of the participants contribute to the project? Show that each has a valid role and adequate resources to fulfil that role.

Note: When building your consortium you should think of organisations that can help you reach objectives and solve problems.

Insert text

2.3 Project teams, staff and experts

Project teams and staff

Describe the project teams and how they will work together to implement the project.

List the staff included in the project budget (budget category A) by function/profile (e.g. project manager, senior expert/advisor/researcher, junior expert/advisor/researcher, trainers/teachers, technical personnel, administrative personnel etc. — use the same profiles as in the detailed budget table, if any (n/a for pre-fixed Lump Sum Grants)) and describe briefly their tasks. Provide CVs of all key actors (if required).

Note: Please ensure a gender-balanced representation in the composition of project teams and staff performing the action.

Name and function	Organisation	Role/tasks/professional profile and expertise
Katarína Remencová, starostka obce	Melčice-Lieskové (SK)	Projektová manažérka, zodpovedná za koordináciu úloh medzi partnermi.
Milota Habdákova, ekonómka	Melčice-Lieskové (SK)	Finančný manažment projektu, kontrolórka obce.
Terézia Pružincová, redaktorka miestneho časopisu Melčicko-Lieskovský elán	Melčice-Lieskové (SK)	Koordinácia aktivít projektu, komunikácia s partnermi, manažment na mieste realizácie projektu.
Denisa Haláčková, pedagogička	ZŠ Melčice-Lieskové (SK)	Zodpovedná za aktivity so žiakmi základných škôl: výtvarnú súťaž Bezpečný svet očami detí a TEDx Súťaž mladých lídrov.
Arlette Bregéard	Comité de jumelage de Cran Gevrier, Annecy (FR)	Prezidentka výboru pre partnerské mestá, komunikácia s obcou Melčice-Lieskové, kultúrny program (hudobné, tanečné, gastronomické aktivity), podklady na výstavu, šírenie výsledkov, lektorka.
Miroslava Kadlečík	Združenie Communitas Europeana, Novi Sad (RS)	Koordinácia spoločných (kultúrnych) aktivít, marketingová komunikácia na lokálnej úrovni, šírenie výsledkov a výstupov projektu, lektorka.
Mária Kornélia Hajdu-Szűcs, starostka obce	Kötegyán (HU)	Zodpovedá za plnenie projektu zo strany maďarského partnera, koordinácia spoločných aktivít (kultúrne), komunikácia v Maďarsku, šírenie výsledkov, lektorka.

Vlastimil Řezníček, starosta obce	Pašovice (CZ)	Zodpovedá za plnenie projektu zo strany českého partnera.
Radim Karlík, místostarosta	Pašovice (CZ)	Koordinácia spoločných aktivít, šírenie výsledkov a výstupov projektu, lektor, zabezpečenie obsahovej stránky projektu za českého partnera.
Dobrovoľníci DHZ Melčice-Lieskové a partnerských obcí	SK, CZ, HU	Podpora pri organizácii a technickom zabezpečení súťaží DHZ, logistika, ukážky práce hasičov, asistencia pri inkluzívnych aktivitách (NEB & rodová rovnosť v DHZ).
Dobrovoľníci miestnych spolkov (Jednota dôchodcov, ženské spolky, kultúrne združenia)	SK, CZ, HU, FR, RS	Podpora pri organizácii sprievodných podujatí, správa stánkov počas festivalu, pomoc s logistikou a komunikáciou s verejnosťou.
Pedagogický zbor partnerských škôl	SK, CZ, HU, FR, RS	Podpora pri realizácii školských aktivít (výtvarná súťaž, TEDx súťaž), metodická pomoc, koordinácia zapojenia žiakov a rodičov.

Outside resources (subcontracting, seconded staff, etc)

If you do not have all skills/resources in-house, describe how you intend to get them (contributions of members, partner organisations, volunteers, subcontracting, etc).
If there is subcontracting, please also complete the table in section 4. Moreover, ensure that subcontractors are aware of gender mainstreaming and non-discrimination mainstreaming.

Insert text

2.4 Consortium management and decision-making

Consortium management and decision-making (if applicable) (n/a for Town Twinning and Programme Contact Points)

Explain the management structures and decision-making mechanisms within the consortium. Describe how decisions will be taken and how regular and effective communication will be ensured. Describe methods to ensure planning and control.
Note: *The concept (including organisational structure and decision-making mechanisms) must be adapted to the complexity and scale of the project.*

Insert text

#§CON-SOR-CSS# #@PRJ-MGT-PM@#

2.5 Project management, quality assurance and monitoring and evaluation strategy

Project management, quality assurance and monitoring and evaluation strategy

Describe the measures planned to ensure that the project implementation is of high quality and completed in time. Describe the methods to ensure good quality, monitoring, planning and control.
Describe the evaluation methods and indicators (quantitative and qualitative) to monitor and verify the outreach and coverage of the activities and results (including unit of measurement, baseline and target values). The indicators proposed to measure progress should be relevant, realistic and measurable.

Note: The monitoring and evaluation strategy should also incorporate gender and non-discrimination considerations in order to measure changes and assess impact on gender equality issues. The indicators should be gender responsive so that they can measure gender equality changes over time. For instance, a gender responsive indicator can measure the increase in women's rate of employment or changes in social attitudes towards gender roles in work-life balance. The evaluation should be participatory and inclusive to all stakeholders, ensuring that women's and men's voices are prevalent throughout the entire evaluation process.

Projektový manažment a riadenie kvality

Za riadenie projektu je zodpovedná obec **Melčice-Lieskové (Slovenská republika)** ako koordinátor projektu. Projektový manažment je založený na jasnom rozdelení úloh medzi partnerov podľa balíkov úloh T1.1 – T1.7:

- **T1.1 – Obec Melčice-Lieskové (Slovenská republika):** príprava, riadenie a udržateľnosť projektu, koordinácia medzi partnermi, finančný manažment.
- **T1.2 – Združenie Communitas Europeana, Novi Sad (Srbsko):** prípravné školské aktivity a zapojenie mládeže (pred podujatím).
- **T1.3 – Združenie Communitas Europeana, Novi Sad (Srbsko):** odborná časť podujatia (workshopy, diskusie).
- **T1.4 – Obec Kőtegyán (Maďarsko) a Obec Pašovice (Česká republika):** kultúrna časť podujatia.
- **T1.5 – Comité de jumelage de Cran Gevrier / Entreprise Sociale et Solidaire, Annecy (Francúzsko):** rodová analýza a integrácia rodového hľadiska.
- **T1.6 – Obec Melčice-Lieskové (Slovenská republika):** komunikácia a šírenie výsledkov projektu.
- **T1.7 – Obec Pašovice (Česká republika):** monitorovanie, hodnotenie, etika, bezpečnosť a ochrana údajov.

Efektívne riadenie bude zabezpečené prostredníctvom **pravidelných online stretnutí (raz mesačne) a koordinačných mítingov počas podujatia**. Všetci partneri budú využívať spoločný online nástroj (napr. Google Workspace alebo Teams) na zdieľanie dokumentov, správ a monitorovacích tabuliek. Finančný manažment zabezpečuje ekonómka projektu (SK) v spolupráci s kontrolórkou obce.

Metódy riadenia a kontroly kvality

- **Work breakdown structure (WBS) –** rozdelenie projektu na balíky úloh (T1.1 – T1.7).
- **Milníky a časová os –** každý balík má jasné výstupy a termíny, ktoré budú kontrolované mesačne.
- **Reportovanie –** každý partner predkladá krátku mesačnú správu o priebehu aktivít, sumarizovanú koordinátorom.
- **Finančná kontrola –** pravidelný reporting výdavkov s dôrazom na transparentnosť a dodržiavanie pravidiel EÚ.

Monitoring a hodnotenie

Hodnotenie bude kombinovať **kvantitatívne a kvalitatívne indikátory** a bude participatívne, so zapojením partnerov aj cieľových skupín.

Kvantitatívne indikátory:

- Počet účastníkov podujatia: **min. 700**, z toho **min. 146 zahraničných**.
- Počet nepriamych účastníkov cez médiá, sprostredkovane a online: **min. 15 850**.
- Počet zapojených žiakov: **min. 800** (v školských aktivitách).
- Počet komunikačných výstupov: **min. 50** (príspevky na sociálnych sieťach, webové výstupy, články v tlači).
- Počet odovzdaných výtvarných diel: **min. 60**.
- Počet TEDx prezentácií: **min. 5 finálnych**.
- Počet zapojených obcí a spolkov DHZ: **min. 5 zahraničných partnerov + 3 lokálne spolky (DHZ)**.

Kvalitatívne indikátory:

- Spokojnosť účastníkov (dotazníky po podujatí; cieľ: min. 80 % pozitívne hodnotenie).
- Vnímanie rodovej rovnosti a inklúzie v DHZ (pred/po diskusií; cieľ: zvýšenie o min. 20 %).
- Zmeny v povedomí o prevencii šikany a kyberšikany (evaluácia po školských workshopoch).
- Reflexia účastníkov na európske hodnoty a solidaritu (storytelling a panelové diskusie).

Rodová rovnosť a nediskriminácia v monitoringu

Projekt využije **rodovo-responzívne indikátory**:

- Pomer dievčat a chlapcov zapojených do školských aktivít (cieľ: min. 50:50).
- Počet žien zapojených do DHZ aktivít a diskusií o inklúzii (cieľ: každý partner predstaví aspoň

- 1 príklad).
- Účasť žien na panelových diskusiách a vedení projektu (cieľ: min. 40 % rečníkov tvoria ženy).
 - Spokojnosť žien a mužov s podmienkami účasti, vrátane bezpečnosti a prístupnosti.
- Etika a bezpečnosť**
- Dodržiavanie GDPR pri zbere dát (hlasovania anonymné, demografia dobrovoľná).
 - Všetky priestory budú bezbariérové a prístupné.
 - Témy ako šikana a násilie budú spracované odborníkmi so zreteľom na vekovú primeranosť, aby sa predišlo retraumatizácii.

#\$PRJ-MGT-PM\$# #@\$FIN-MGT-FM@\$#

2.6 Cost effectiveness and financial management

Cost effectiveness and financial management (n/a for prefixed Lump Sum Grants)

Describe the measures adopted to ensure that the proposed results and objectives will be achieved in the most cost-effective way.

Indicate how the financial resources will be allocated and managed within the consortium, based on the distribution and implementation of the tasks.

Present cost effectiveness measures per cost categories (e.g. staff profiles adapted to the tasks to be performed, subcontracting costs estimated based on recent offers).

Insert text

#\$FIN-MGT-FM\$# #@\$RSK-MGT-RM@\$#

2.7 Risk management

Critical risks and risk management strategy (n/a for Town Twinning)

Describe critical risks, uncertainties or difficulties related to the implementation of your project, and your measures/strategy for addressing them.

Indicate for each risk (in the description) the impact and the likelihood that the risk will materialise (high, medium, low), even after taking into account the mitigating measures.

Note: *Uncertainties and unexpected events occur in all organisations, even if very well-run. The risk analysis will help you to predict issues that could delay or hinder project activities. A good risk management strategy is essential for good project management. The strategy should also incorporate risk mitigation measures that redress any gender inequalities and multiple discriminatory effects in project implementation. For instance, to ensure full participation of target groups in project activities, gender, age or disability-specific constraints should be taken into account. The target groups may face more than one barrier to access project activities (accessibility barriers; language barriers, availability of childcare provision, etc). Therefore, it is essential to identify these risks and undertake preventive measures in order to ensure full participation of women and men in all their diversity in project design and implementation.*

Risk No	Description of risk	Work package No	Proposed risk-mitigation measures

#\$RSK-MGT-RM\$# #@\$QUA-LIT-QL\$# #@\$IMP-ACT-IA@\$#

3. IMPACT

3.1 Impact and ambition

Impact and ambition

Define the short, medium and long-term effects of the project.

Who are the target groups? How will the target groups benefit concretely from the project and what would change for them? In what way will the gap identified be reduced? How will the activities contribute to improve the situation

(difference between starting point/state of play and the situation after the end of the project?) How will the activities contribute to the promotion and advancement of gender equality and non-discrimination mainstreaming?

Does the project aim to trigger change/innovation? If so, describe them and the degree of ambition (progress beyond the status quo).

Note: *Results/outcomes are immediate changes that materialise for the target groups after the end of the project (e.g. improved knowledge, increased awareness). Results/outcomes are different to deliverables. Deliverables are activities undertaken and outputs produced with the resources allocated to the project, e.g. training courses, conferences, manuals, video etc.*

When defining expected results/outcomes and deliverables please consider if and how they will reduce, maintain, or increase inequalities between women and men, boys and girls, in all their diversity. What gender, age and disability differentiated results can be expected? How expected results will affect women and men, boys and girls from a range of diverse social groups, differently?

Krátkodobé efekty (počas a bezprostredne po projekte)

Projekt prinesie okamžité zlepšenie informovanosti a vedomostí občanov o hodnotách EÚ, solidarite a možnostiach demokratickej participácie. Deti a mládež získajú praktickú skúsenosť s vyjadrovaním svojho názoru prostredníctvom výtvarných prác a TEDx prezentácií. Obyvatelia partnerských obcí zažijú európsky rozmer tradičných slávností a budú mať možnosť zapojiť sa do odborných diskusií. Členovia dobrovoľných hasičských zborov (DHZ) budú priamo konfrontovaní s témami inklúzie, rodovej rovnosti a modernizácie svojich spolkov v duchu hodnôt EÚ. Vedenie samospráv a komunálni kandidáti dostanú priestor na prezentáciu svojich vízií a diskusií s občanmi.

Strednodobé efekty (6 – 12 mesiacov po projekte)

Zapojené obce a školy budú pokračovať v spolupráci – napríklad prostredníctvom výmeny metodík školských aktivít a opakovaného organizovania podobných súťaží či workshopov. Súčasťou tejto kontinuity bude aj **posilnená spolupráca medzi dobrovoľnými hasičskými zbormi (DHZ)**, ktoré si v rámci projektu vymenia skúsenosti o inklúzii, práci s mládežou a modernizácii činnosti. Očakáva sa, že partnerstvá DHZ budú pokračovať aj v budúcnosti, a to vo forme spoločných tréningov, súťaží a výmeny osvedčených postupov. Na lokálnej úrovni sa zvýši dôvera občanov v samosprávu a prispeje sa k vyššej volebnej účasti, keďže občania budú viac rozumieť významu demokratickej angažovanosti.

Dlhodobé efekty (2 – 5 rokov po projekte)

Projekt položí základ pre trvalé partnerstvá medzi obcami a posilní identitu Melčíc-Lieskového ako európskej obce otvorenej spolupráci. Tradičné spolky (ako DHZ) získajú motiváciu modernizovať sa a otvárať sa novým generáciám, ženám a znevýhodneným skupinám. Občania si uchovávajú skúsenosť európskej spolupatričnosti a budú viac pripravení reagovať na spoločenské výzvy v duchu solidarity. Samosprávy budú dlhodobo čerpať z výmeny osvedčených postupov a z nových foriem komunikácie s občanmi.

Cielové skupiny a konkrétne benefity

- **Deti 6 – 10 rokov:** cez výtvarné súťaže získajú možnosť kreatívne vyjadriť svoje predstavy o bezpečí a solidarite, ich práce budú prezentované na medzinárodnej úrovni.
- **Žiaci 11 – 15 rokov:** naučia sa diskutovať a verejne prezentovať svoje názory prostredníctvom TEDx formátu, získajú medzinárodnú skúsenosť, čo posilní ich sebavedomie a demokratické kompetencie.
- **Mládež a mladí lídri:** posilnia svoje schopnosti v oblasti kritického myslenia, participácie a budú pripravení na aktívne občianstvo.
- **Ženy a dievčatá:** projekt im otvorí priestor na väčšiu angažovanosť v samospráve a spolkoch, najmä prostredníctvom aktivity NEB & inklúzia v DHZ.
- **Členovia DHZ a miestne spolky:** získajú nový pohľad na svoje fungovanie a na hodnoty, ktoré presadzujú, čo podporí ich modernizáciu a rozšírenie členskej základne.
- **Vedenie samospráv a komunálni kandidáti:** prostredníctvom panelových diskusií, workshopov a výmeny osvedčených postupov budú mať možnosť reflektovať svoju úlohu v podpore solidarity, prevencie násilia a participácie občanov. Získajú priestor prezentovať svoje vízie a naučia sa, ako ich implementovať v súlade s hodnotami EÚ.
- **Občania Melčíc-Lieskového a partnerských obcí:** zažijú kultúrne a spoločenské podujatia s európskym rozmerom, zapoja sa do diskusií a budú mať možnosť vyjadriť svoj pohľad na budúcnosť EÚ.

Redukcia identifikovaných potrieb

Projekt priamo odpovedá na zistené medzery a potreby v partnerských obciach:

- **Zapojenie detí a mládeže:** súťaže a TEDx prezentácie im umožnia aktívne vstúpiť do verejného života a získať hlas v diskusiách o budúcnosti Európy. Tým sa redukuje doterajšia nízka účasť mladých na komunitných a demokratických procesoch.
- **Rodová rovnosť a inklúzia:** aktivity zamerané na ženy a dievčatá – najmä v prostredí samospráv a DHZ – odstránia bariéry v prístupe k rozhodovaniu a posilnia rovnaké príležitosti.

- **Prevenia násilia a šikany:** školské workshopy a medzinárodná výstava posilnia povedomie o šikane, kyberšikane a domácom násilí. Deti, pedagógovia aj rodičia získajú konkrétne nástroje, ako tieto javy riešiť na miestnej úrovni.
- **Nízka volebná účasť a občianska angažovanosť:** panelová diskusia s kandidátmi na starostu a verejné debaty zvýšia dôveru občanov v demokratické procesy a motivujú ich k vyššej účasti na komunálnych i európskych voľbách.
- **Spolupráca DHZ a miestnych spolkov:** medzinárodná súťaž a tematický workshop NEB & inklúzia v DHZ prinesú nové impulzy do fungovania dobrovoľníckych spolkov, podporia výmenu skúseností a modernizáciu hodnôt týchto tradičných štruktúr.
- **Vedenie samospráv:** starostovia, komunálni kandidáti a obecní lídri dostanú platformu na výmenu osvedčených postupov a prezentáciu vízií. Projekt im poskytne príklady, ako posilniť solidaritu, participáciu občanov a demokratické hodnoty v lokálnom riadení.

Rodová rovnosť a mainstreaming nediskriminácie

Projekt konkrétne podporuje rodovú rovnosť tým, že otvára tradične mužské štruktúry (DHZ, samospráva) dievčatám a ženám a posilňuje ich účasť na rozhodovaní. Všetky aktivity (súťaže, TEDx, workshopy) sú navrhnuté rodovo citlivo, aby umožňovali rovnaké zapojenie chlapcov a dievčat. Zohľadňuje sa aj prístupnosť pre deti so špeciálnymi potrebami.

Ambícia a inovácia

Projekt prináša zmenu tým, že spája tradíciu (oslavy 100. výročia DHZ, Dni obce) s modernými participatívnymi metódami (TEDx, storytelling, e-hlasovanie). Ambíciou je vytvoriť **nový model miestnych slávností ako európskeho fóra participácie**, ktorý môže byť inšpiráciou pre iné obce v Európe.

Výsledky/outcomes vs. deliverables

- **Deliverables (výstupy):** školské prednášky, výtvarná súťaž, TEDx prezentácie a súťaž, výstava DHZ, odborné fóra, panelové diskusie, kultúrne programy, hasičská súťaž (podrobnejšie v časti 4.2 Work packages, activities, resources and timing, vid'. Deliverables).
- **Outcomes (výsledky):** zvýšené povedomie o hodnotách EÚ, väčšie zapojenie detí a mládeže, väčšia účasť žien v spolkoch a samospráve, silnejšie medzinárodné partnerstvá, zníženie predsudkov a posilnenie solidarity, vyššia angažovanosť občanov a dôvera v demokratické procesy.

Očakáva sa, že výsledky budú mať odlišný vplyv podľa veku a pohlavia: deti získajú sebavedomie a schopnosť vyjadriť svoj hlas, dievčatá a ženy nové možnosti angažovanosti, muži v tradičných štruktúrach nový pohľad na rovnosť a inklúziu, vedenie samospráv nové podnety k transparentnému a inkluzívnemu riadeniu. Tento diferencovaný vplyv bude možné sledovať aj prostredníctvom elektronických hlasovacích nástrojov použitých pri výtvarnej súťaži a Súťaži mladých lídrov. Hlasovanie bude anonymne a na dobrovoľnej báze zbierať aj údaje o veku, pohlaví a krajine pôvodu hlasujúceho. Rovnakým spôsobom budú participatívne nástroje (napr. Sli.do počas fóra Solidárne samosprávy so starostami a počas panelovej diskusie s kandidátmi na starostu obce Velké Ripňany) umožňovať dobrovoľné poskytovanie takýchto údajov. Projekt tak získa dôležité vstupy pre hodnotenie rodovej rovnosti, medzigeneračnej a medzinárodnej participácie.

#ŠIMP-ACT-IA&# #@COM-DIS-VIS-CDV@#

3.2 Communication, dissemination and visibility

Communication, dissemination and visibility of funding

Describe the communication and dissemination activities which are planned in order to promote the activities/results and maximise the impact (to whom, which format, how many, etc.). Clarify how you will reach the target groups, relevant stakeholders, policymakers and the general public and explain the choice of the dissemination channels.

Describe how the visibility of EU funding will be ensured.

Communication and dissemination activities should also contribute to the promotion of gender equality and non-discrimination. Communication materials should use gender inclusive language and positive visual representations. E.g.: when developing videos or leaflets ensure that women and men, in all their diversity, are equally represented in a non-stereotypical fashion and portrayed in active empowered roles. In addition, consider using communication channels that they are accessible to general audience, in particular to persons with disabilities, or people from marginalised groups.

Cieľové skupiny

Komunikačné aktivity projektu EURO-SOL 2026 budú zacielené na široké spektrum skupín: obyvateľov partnerských obcí, samosprávy, kultúrne a komunitné organizácie, tvorcov politik na lokálnej a európskej úrovni a širokú verejnosť, predovšetkým občanov Melčíc-Lieskového a partnerských miest.

Osobitná pozornosť sa venuje zapojeniu mladých ľudí, seniorov, žien, menšín, ľudí so zdravotným znevýhodnením a marginalizovaných skupín.

Formáty a kanály

- **Školské aktivity pred podujatím**
Partnerské školy v Melčiciach-Lieskovom (SK), Pašoviciach (CZ), Kotogyáne (HU), Annecy (FR) a Novom Sade (SRB) zrealizujú v máji a júni pred podujatím vzdelávacie a osvetové aktivity na tému šikany, kyberšikany, tolerancie a inklúzie.
Na prvom stupni (deti vo veku 6–10 rokov) sa do projektu zapoja štyri triedy v každej škole. Žiaci budú pripravovať výtvarné práce na tému Bezpečný svet očami detí. Tri najlepšie práce z každej triedy (spolu 12 prác na školu) budú vybrané do medzinárodnej výstavy, čím sa do Melčíc-Lieskového dostane najmenej 60 diel.
Na druhom stupni (žiaci vo veku 11–15 rokov) budú pripravené TEDx-prezentácie na tému rovnosti, inklúzie a občianskej participácie. Najlepšie práce zo školských kôl budú prezentované počas hlavného podujatia v Melčiciach-Lieskovom.
Celkovo sa priamo zapojí približne 800 žiakov partnerských škôl, pričom projekt nepriamo zasiahne aj rodičov a rodiny týchto detí – pri priemere dvoch rodičov na dieťa ide o ďalších 1 600 občanov. Už počas prípravnej fázy v júni tak projekt zasiahne minimálne **2 400 občanov v piatich partnerských krajinách**.
Školské webové stránky a účty na sociálnych sieťach ešte viac posilnia viditeľnosť a zabezpečia, že už prvá fáza projektu pred samotným podujatím priamo osloví deti, mládež a ich rodiny.
- **Webové stránky obce a partnerov**
Na oficiálnej stránke obce Melčice-Lieskové vznikne špeciálna podstránka projektu EURO-SOL 2026, ktorá bude hlavným informačným centrom o aktivitách, priebehu a výsledkoch. Obsah bude dostupný v slovenčine a angličtine, vybrané časti aj vo francúzštine, maďarčine a srbčine. Stránka bude prelinkovaná na weby partnerských obcí.
Odhadovaný dosah: min. 1 500 návštevníkov.
- **Sociálne siete (Facebook, Instagram)**
Projektové novinky a výsledky budú pravidelne zdieľané na profiloch zapojených obcí a organizácií. Celkový súčet sledujúcich partnerov (SK, CZ, HU, FR, SRB) je približne 5 100. Pri organickom dosahu 5–10 % osloví každý príspevok 250 – 500 občanov. Pri min. troch príspevkoch od každého partnera sa očakáva celkový dosah 3 750 – 7 500 občanov EÚ.
Benchmark: 3750 občanov EÚ.
- **Tlačené plagáty**
Každý partner rozdáva minimálne 15 plagátov (A2 formát) vo verejných priestoroch (autobusové zastávky, kultúrne domy, školy, obecné úrady). Okrem toho bude po 1 plagáte zaslaný do každého miestneho spolku (DHZ, ženské spolky, Jednota dôchodcov, kultúrne združenia).
V prípade obce Melčice-Lieskové bude zabezpečené širšie pokrytie okresu Trenčín (68 obcí × 4 plagáty = 272 plagátov), doplnené o 10 plagátov priamo v Melčiciach-Lieskovom a 6 plagátov v ZŠ. Celkovo tak bude v okrese Trenčín rozdávaných 288 plagátov.
Spolu s partnermi (Pašovice, Kotogyán, Annecy, Novi Sad – spolu 60 plagátov) bude v rámci projektu distribuovaných 348 plagátov + plagáty v miestnych spolkoch.
Odhadovaný dosah: pri 10 % penetrácii populácie okresu Trenčín (117 000 obyvateľov), partnerských obcí a spolkov bude plagátová kampaň zasahovať minimálne 4 000 občanov EÚ.
- **Tlač a regionálne médiá**
Projekt bude komunikovaný prostredníctvom miestnej a regionálnej tlače a televízie:
 - **Obecný spravodaj Melčice-Lieskové** (2 čísla, náklad 400)
 - **Melčicko-Lieskovský Elán** (periodikum obce, náklad cca 350, 2 čísla)
 - **Regionálna tlač Trenčianskeho kraja** (náklad 8 000, 2 články)
 - **Lokálna TV Trenčianske Teplice** (sledovanosť cca 1 500)**Odhadovaný dosah: cca 4 200 občanov.**
- **Deti a mládež**
Špeciálna komunikácia pre školy prostredníctvom školských webov, sociálnych sietí a pedagógov.
- **Ženy a dievčatá**
Cielový dosah cez ženské spolky a komunikáciu na sociálnych sieťach a weboch. Všetky vizuály budú prezentovať ženy v aktívnych, nestereotypných rolách.
- **Ľudia so zdravotným znevýhodnením**
Prístup k informáciám bude zabezpečený prostredníctvom veľkoformátovej tlače, titulkovania videí, tlmočenia do posunkového jazyka počas vybraných podujatí a bezbariérových priestorov.